

교육·돌봄 국가책임 강화를 위한
늘봄학교 추진 방안(안)

2023. 1.



목 차

I. 추진 배경	1
II. 그간의 성과와 한계	3
III. 늘봄학교 추진방향(안)	8
IV. 세부 추진과제(안)	10
V. 추진 일정(안)	24
VI. 정책 기대효과	26
[붙임1] 관련 통계	27
[붙임2] 거점형 돌봄 운영 확대계획(안)	28

I. 추진 배경

□ 유치원·어린이집에 비해 달라진 생활, 학습 부담 등으로, 자녀의 초등학교 입학 시기를 전후로 여성 경력 단절 현상이 심각

* 여성 경제활동참가율은 30~40대가 가장 낮음(22.4 통계청) / 여성들의 경력단절현상(M-curve) 극복을 위해서는 영유아 중심의 돌봄 정책에서 벗어나 초등 돌봄체계 개선 필요(KDI, '21.6.)

○ 현재 초등학생 오후시간은 사교육에 과잉 의존*하는 경향이 있고, 출발점 시기의 사교육 격차는 교육 양극화를 심화시킬 우려 존재

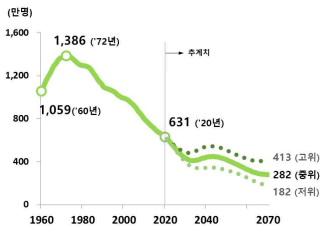
* 사교육 참여율(21) : 초등학교 82.0%, 중학교 73.1%, 고등학교 64.6% 순

ㄹ 현장의 소리 (학부모 집중 의견수렴, '22.8.)

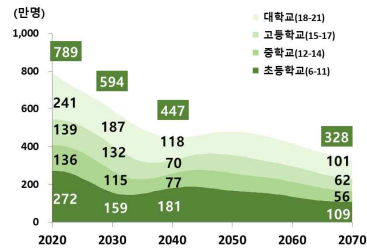
- “유치원은 놀이 중심이어서 부담이 없는데, 초1부터는 학습 부담이 심해요.”
- “2시까지 학교에 있다가 2시 반에 학원 차가 와서 7시까지 학원을 다녀요. 한 건물 학원 여러 군데 다니고 있는데, 태권도 학원이 돌봄 역할을 많이 해요.”

□ 초저출생 지속으로 초등학교 학령인구(6~11세)는 '20년 272만명에서 '30년 159만명으로 중·고등학교에 비해 급감할 전망

[유소년인구(0~14세), 1960~2070년]



[학령인구 연령구조, 2020~2070년(중위)]



○ 향후 학급당 학생 수 감소 등 교육환경 개선 예상, 모든 학생에게 개별화된 교육과 돌봄을 지원하여 창의적 인재로 길러낼 필요

□ 과열된 사교육 수요*를 해소하고, 미래사회 대비 역량 함양을 위해 정규 교육과정을 보완하는 AI·코딩 등 맞춤형 교육 필요

* (언론보도) 코딩 필수화에 불법 사교육 벌써 기승(국민일보, '22.10.6.)

△ 다양한 교육기회 보장 △ 교육격차 해소 △ 학부모 양육 부담 경감 △ 사교육비 감소 등을 위해 초등학교 방과후 활동 및 돌봄 확대 필요

《 추진 경과 》

○ 現 정부 교육분야 국정과제로 '초등 전일제교육' 확정('22.5.)

◆ 국정과제 84 (국가교육책임제 강화로 교육격차 해소)

○ (초등 전일제교육) ①방과후 교육활동에 누구나 참여할 수 있게 '초등 전일제학교'를 운영, ②돌봄교실 운영시간을 20시까지 단계적 확대

○ 초등 전일제학교 법안 제정을 위한 정책토론회 개최('22.7., 김병욱 의원실)

○ 국가교육책임 강화를 위한 학부모 집중 의견수렴('22.8.), 방과후학교 운영 효율화를 위한 학부모 대상 온라인 설문조사('22.9.)

○ 방과후강사노조 면담('22.9.~'23.1., 3회), 전국학교비정규직노동조합(돌봄전담사) 면담('22.11.~'23.1., 3회)

○ 교육부-시도교육청 협의체 구성·운영 및 권역별 의견수렴('22.9.~) ※ 17개 시도교육청 협의회(5회), 권역별 협의회(13회), 시도교육감 대상 찾아가는 교육정책 설명회(9.14.~9.22.) 등

○ 전문가 간담회('22.10.12.), 전국시도교육감 협의회('22.11.24.)

○ 관계부처(교육, 복지, 고용, 행안) 회의('22.12.7.)

○ 학부모단체 간담회('22.12.8.), 교원단체·노조 간담회('22.8.~12., 3회)

※ 차관-한국교총 간담회('22.12.22.), 부총리-전교조 위원장 면담('22.12.26.)

○ (가칭)초등 늘봄학교 정책토론회 개최('22.12.16., 김병욱 의원실 공동)

○ 시도교육청 및 관계부처 의견수렴(서면, '22.12.27.~'23.1.2.)

주체별 주요 입장

주체	주요 입장(요약)
① 학부모	○ 방과후·돌봄의 양적 확대 및 프로그램 다양화 요구 ○ 안전·신뢰성 등 학교를 통한 방과후 활동(방과후+돌봄) 선호
② 시도교육청	○ 교육(지원)청 중심의 운영체제 전환을 위한 인력 지원 요구 ○ 지역별 특색에 따라 적용 가능한 다양한 운영 모델 제시 필요
③ 교원단체(노조)	○ 방과후·돌봄 관련 교원의 업무 경감 필요 ○ 방과후 활동의 단계적 지자체 이관 및 운영 모델 제시 요구
④ 방과후·돌봄 노조	○ 양질의 서비스 제공을 위해 처우개선 및 고용안정 방안 마련 필요
⑤ 학계·현장 전문가	○ 교육(지원)청 중심 운영체제로 단위학교 지원 ○ 다양한 교육청-지자체 협력·연계 모델 제시 필요

표. 그간의 성과와 한계

1 그간의 성과

□ 초등 돌봄서비스 공급 확대로 돌봄 참여학생 증가

- 현재 맞벌이·저소득층·한부모 가정 등 돌봄이 필요한 초등학생 약 45만명(마을돌봄 15만 포함)에게 다양한 형태의 돌봄서비스 제공 중
 - ※ ('22 정원 기준) 초등돌봄교실 29.9만명, 학교돌봄터 0.15만명, 다함께돌봄센터 1.9만명, 지역아동센터 12.4만명, 청소년방과후아카데미 0.7만명
- 최근 4년간 수요조사 결과, 초등돌봄 수요는 지속 증가하고 있으며 희망하는 돌봄 형태로는 학교 내 초등돌봄교실을 가장 선호

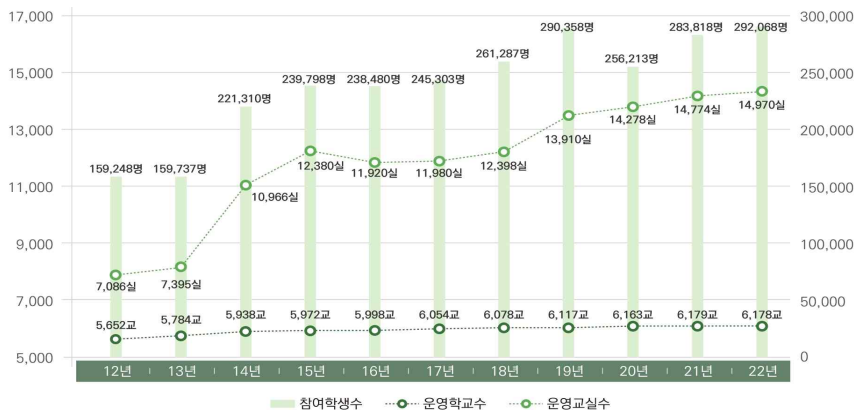
【법정부 온종일돌봄 수요조사 결과】

- '돌봄 이용희망' 응답자 : ('19) 30.2% → ('20) 41.0% → ('21) 45.2% → ('22) 48.4%
- 희망하는 돌봄유형('22) : 초등돌봄교실(56.2%) > 학교돌봄터(21.0%) > 지역아동센터(9.5%) > 다함께돌봄센터(7.5%) > 청소년방과후아카데미(5.8%)

🔊 현장의 소리 (학부모 의견수렴, '22.8.)

- 학교 울타리 밖에 차량으로 이동하는게 불안하여 가능한 학교 안에서 하면 좋겠음
- 학교는 검증된 분이 오실 것이라는 이미지가 있어 학교에서 운영하는 것을 선호

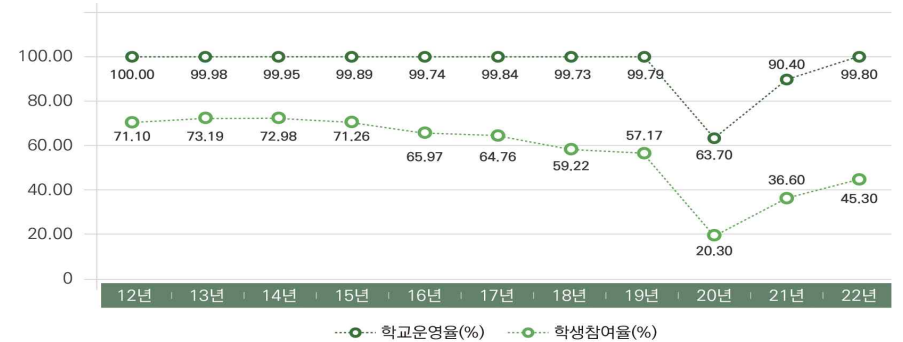
< 최근 10년간 초등돌봄교실 운영 추이 >



□ 코로나19로 위축된 방과후학교 운영 정상화

- 코로나19로 위축되었던 방과후학교 운영이 회복됨에 따라 학생들의 교육결손(교과보충, 심리·정서 등) 해소를 지원하여 학부모 만족도 상승
 - ※ ① 초등학교 운영률(학교수) : ('20) 63.7%(3,999교) → ('21) 90.4%(5,701교) → ('22) 99.8%(6,292교)
 - ② 초등학생 참여율(학생수) : ('20) 20.3%(54만명) → ('21) 36.6%(97만명) → ('22) 45.3%(121만명)
 - ③ 초등학교 프로그램 수 : ('20) 90,488개 → ('21) 170,414개 → ('22) 172,644개
 - ④ 방과후학교 학부모 만족도 : ('20) 87.5% → ('21) 87.6% → ('22) 89.9%

< 최근 10년간 초등학교 방과후학교 운영 추이 >



- 전통적인 방과후학교 외에도, 스포츠클럽·예술동아리, 기초학력 지원, 대학생 멘토링 등 다양한 학교 안팎의 방과후 프로그램 활성화 추세

🔊 방과후활동 관련 정책사업 현황('21, KEDI)

- 방과후학교 정책 추진 이후 학교스포츠클럽, 학교예술동아리, 두드림학교 등 정규 교육과정과 연계한 다양한 방과후 활동 증가

정책사업명	주관기관	목적	대상
학교스포츠클럽	교육부	학교체육 활성화	초·중·고 학생
학교예술동아리	교육부	예술분야 체험기회 확대	초·중·고 학생
두드림학교	교육부	기초학력 부진학생 지원	지원 대상 학생
기초학력향상지원사업	교육부	기초학력 보장	지원 대상 학생
다문화교육정책학교	교육부	다문화 수용성 제고	유·초·중·고 학생
꿈의학교	경기	학생 자아탐색 및 꿈 실현	경기도 학생 및 학교 밖 청소년
교육복지우선지원사업	교육부	교육격차 해소	취약계층 밀집학교

2 한계점

□ 다양한 학생·학부모 수요에 탄력적 대응 미흡

- 증가하는 돌봄 수요에 대응하여 돌봄교실을 지속 확대해 왔으나, 돌봄교실 신청 인원도 함께 증가하여 **대기인원 지속 발생**

※ 교실 수(실): ('17) 11,980 → ('18) 12,398 → ('19) 13,910 → ('20) 14,278 → ('21) 14,774 → ('22) 14,970
 ※ 이용자 수(만 명): ('17) 24.5 → ('18) 26.1 → ('19) 29.0 → ('20) 25.6 → ('21) 28.4 → ('22) 29.2

- 돌봄 대상을 저학년에서 소·학년으로 확대하도록 권장하고 있으나, 공간 확보 어려움, 인력 운용 부담 등으로 여전히 **저학년 중심 운영**

※ 학년별 돌봄 참여 비율 : 1~2학년 83.1% / 3~6학년 16.9%

< 초등돌봄교실 운영 및 이용 현황('17~'22) >

항목 \ 연도	2017	2018	2019	2020	2021	2022
돌봄교실 수(실)	11,980	12,398	13,910	14,278	14,774	14,970
이용 인원(명)	245,303	261,287	290,358	256,213	283,818	292,068
신청 인원(명)	254,529	276,029	309,828	277,513	300,711	305,218
대기 인원(명)	9,225	10,134	13,175	9,622	17,719	15,106

☞ 현장의 소리 (학부모 의견수렴, '22.8.)

- 초등 1-3학년은 학원에 가기에는 아직 어려서 초3까지는 학교 돌봄이 필요
- 수요에 비해 돌봄교실 정원이 부족해서 1학년 때 떨어졌어요. 돌봄 정원을 늘리려 해도 공간 부족 등 학교 여건이 어려워 교장선생님도 어쩔 수 없는 것 같음

- 인기 방과후 강좌의 경우 조기마감, 추첨탈락으로 인해 수강이 어렵고, 추가 개설에 따른 공간·강사 부족 등으로 **수요-공급 간 불일치 발생**

☞ 현장의 소리 (학부모 의견수렴, '22.8.)

- 방과후학교는 선호가 비슷하다 보니 원하는 프로그램 참여가 쉽지 않음. '방송댄스'가 여학생들 사이에서 인기가 있는데 계속 탈락함. 대기가 37번인데, 그러면 1개 반을 더 개설할 수도 있는데, 프로그램이 만들어지지 않음.

- 강좌별로 주1~2회 운영하는 방식으로 인해 방과후 프로그램이 없는 요일 또는 **방과후 프로그램 사이에 돌봄 공백 발생**

□ 지역별·학년별 서비스 질 격차 심화

- 안정적 돌봄에 초점을 둔 돌봄교실 특성상, 프로그램을 운영하고 있지만 질 담보가 어렵고 학년별 발달단계에 적합한 교육적 자극 제공에 한계
 ※ '22.4. 기준, 주당 오후돌봄 프로그램 운영 빈도 : 주 1회(56.4%), 매일(29.3%) 등

☞ 현장의 소리 (학부모 의견수렴, '22.8.)

- 돌봄교실은 그냥 돌봄이라 종이접기 정도 하고 시간 때우는 느낌이었음. 아이랑 안맞아 가기 싫어해서 1년 보내고 2학년 때는 학원 보냈음. 체계적으로 운영되어야 함
- 돌봄교실에서 숙제라도 봐주거나 교육적인 게 이루어지면 좋는데, 돌봄전담사가 해주기 어렵고 학교별 편차 존재. 돌봄과 학습지도가 결합된 프로그램(대학생 멘토링 등) 필요

- 돌봄교실 운영시간을 단계적 확대(~17시→~19시) 중이나, 지역별·학교별 여건이 상이하야 **저녁돌봄을 운영하는 교실 비율이 약 30%**에 불과

※ 17시 이후 운영 돌봄교실('22.4.) : 4,528실(14,970실 중 약 30%)

- 학생들이 돌봄교실에 머무르는 시간이 길어짐에 따라 **저녁시간 추가 프로그램 운영, 석·간식 제공 등 돌봄 내실화 요구 제기**

※ '21년 저녁돌봄(17시 이후) 1,445실에서 운영하는 주당 프로그램 수는 142개, 석식을 제공하는 저녁돌봄 교실은 71실

- 방과후 프로그램이 학년별 발달단계에 따른 연속성 있고, 체계적인 교육 서비스 제공이 어려워 **고학년으로 갈수록 참여율 감소**

< 초등 방과후학교 학년별 참여 현황('22) >

구분	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계
참여학생수(명)	290,579	252,894	204,049	191,653	150,815	119,201	1,209,191
비율(%)	69.2	60.3	43.8	42.3	33.5	27.9	45.3

☞ 현장의 소리 (학부모 의견수렴, '22.8.)

- 방과후학교가 학기 단위로 이루어지기 때문에 단절적으로 운영
- 추첨제로 운영되다 보니 기존 수강생이 낙첨되어 일회성으로 그치는 경우 발생, 자격증 취득 및 특기로 이어질 수 있도록 연속성 제고 필요

□ 단위학교 중심 운영으로 학교 및 교원의 업무부담 증가

- 방과후학교 관련 교원의 행정업무(강사·위탁업체 선정, 강사료 지급 등) 과중 및 안전 관리 등 부담으로 인한 교원 피로도 증가

※ 초등 방과후학교 주업무담당자 현황(22) : 교사 86.4%, 교사 외 13.6%

🔊 **현장의 소리** (코로나 이후 방과후학교 정책과제 발굴 및 제도화 방안연구(21, KEDI))

- 교원은 '참여 교원의 피로도 증가'와 '참여 교원에 대한 인센티브 부족'에 대해 가장 높게 동의하고 있었으며, 행정담당자들은 '학교가 감당하기 어려운 프로그램 요구'와 '교원의 방과후학교 업무 기피'에 대한 동의 정도가 높았음

- 초등 방과후학교는 직영하는 형태가 대부분이나, 최근에는 업무부담으로 인해 **업체위탁으로 전환하는 학교가 증가하는 추세**

< 초등 방과후학교 운영 형태별 현황 >

(단위 : 교, %)

연도	항목	운영학교	직영 (교원, 개인위탁)	업체위탁		
				일부위탁	전체위탁	소계
2019		6,134	4,726(75.7)	687(11.0)	721(11.5)	1,408(22.5)
2020		6,276	5,090(81.1)	527(8.4)	659(10.5)	1,186(18.9)
2021		5,701	3,866(67.8)	959(16.8)	876(15.4)	1,835(32.2)
2022		6,292	4,282(68.1)	1,121(17.8)	889(14.1)	2,010(31.9)

- 단위학교 중심 운영으로 인해 **지역사회의 인적·물적 자원을 활용한** 수요자 맞춤형 방과후 프로그램 제공이 어려움

※ 방과후학교 공간 활용 현황 : 학교 내* 96.4% 학교 밖 0.4%

* 특별실 56.2%, 방과후전용교실 17.8%, 일반교실 16.5%, 돌봄교실 9.1%

👉 **맞춤형 교육·돌봄 서비스 공급**을 통해 학생·학부모 수요에 탄력적으로 대응하고 학생 발달단계를 고려한 양질의 방과후 프로그램 제공 필요

👉 **지역단위 운영체제**를 구축하여 지역사회와의 연계·협력을 강화하고 단위학교 업무 경감을 통한 현장 만족도 제고 필요

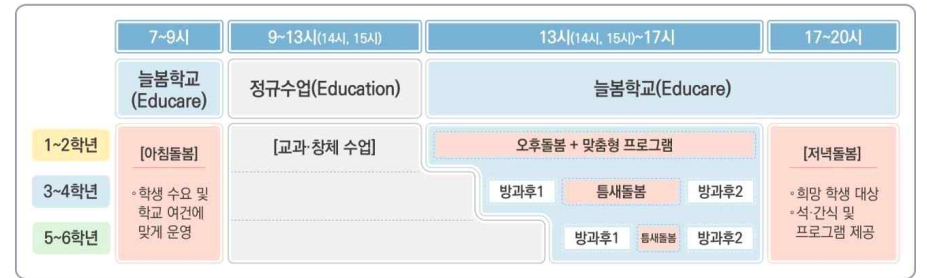
Ⅲ. 늘봄학교 추진방향(안)

※ '전일제학교' 명칭에 대해 강제적 활동으로 오해하는 등 현장의 부정적 인식이 있어, 정책 명칭을 '늘봄학교'로 수정

1 늘봄학교 개념(안)

❖ 학교 안팎의 다양한 교육자원을 활용하여 **희망하는 초등학생에게 정규수업 전후로 제공하는 양질의 교육·돌봄(Educare)* 통합 서비스**

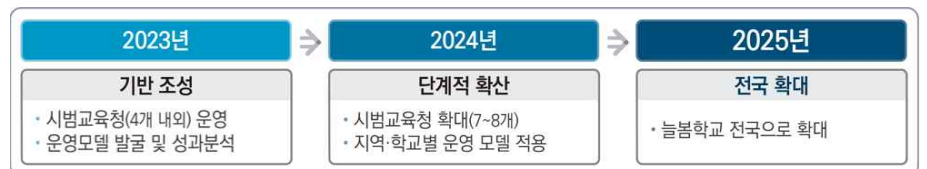
* 방과후 프로그램(교과연계, 특기적성 등 교육) + 돌봄(휴식, 놀이, 간식 등) 통합 제공



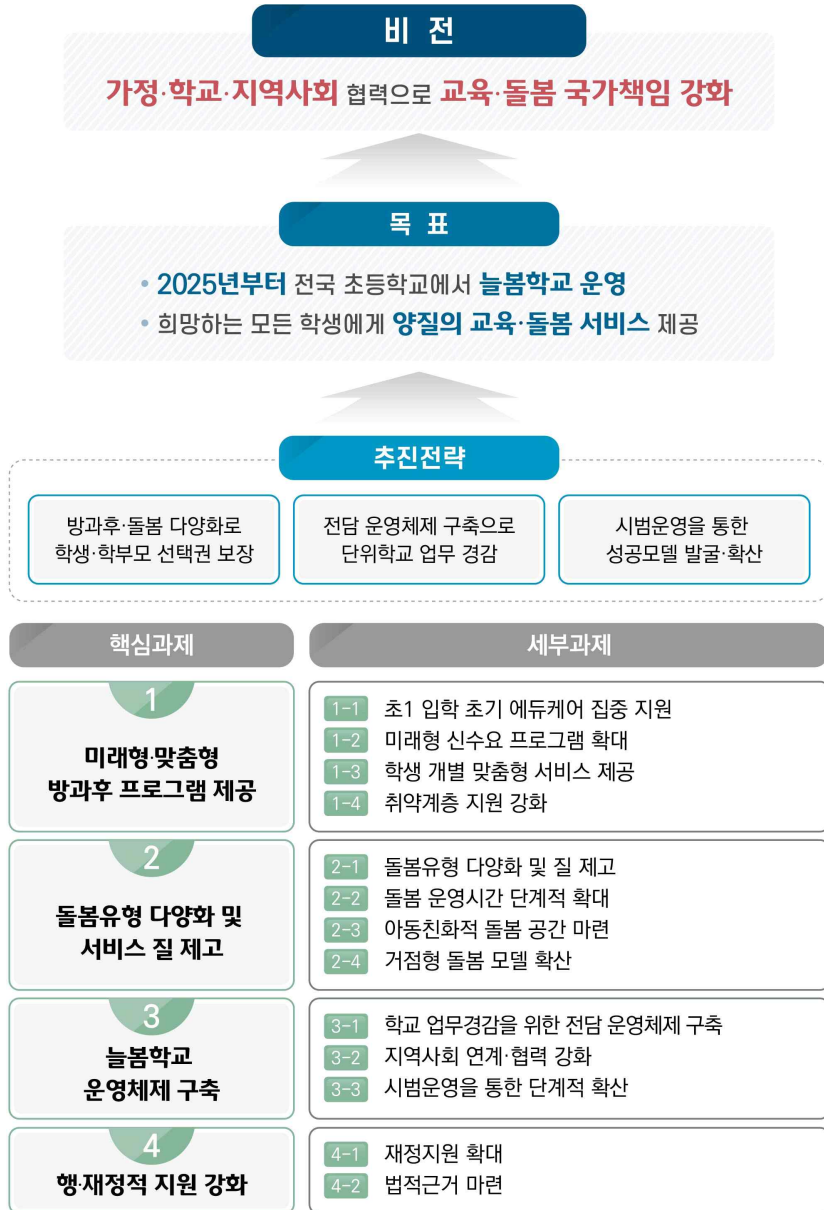
2 추진 방향

- ① 학생·학부모 수요를 반영하여 **맞춤형 교육·돌봄 서비스를** 제공하고, 미래사회 대비 역량 강화를 위한 양질의 프로그램 확대
- ② 지역단위 총괄·관리 운영체제를 구축하여 교육(지원)청-지자체 협력을 강화하고, **단위학교와 교원의 업무 경감**
- ③ **시범운영**을 통해 지역별·학교별 여건에 맞는 다양한 모델 발굴, 운영성과 분석을 통해 성공모델의 **단계적 확산** 도모

《 늘봄학교 확산 계획(안) 》



3 목표 및 추진과제



IV. 세부 추진과제(안)

1 미래형·맞춤형 방과후 프로그램 제공



1-1 초1 입학 초기 에듀케어 집중 지원

- (입학 초기, 3월 초) 초1 입학 직후(3월 초 1~3주) **희망하는 학생**을 대상으로 방과후 프로그램을 운영하여 조기 하교로 인한 돌봄 공백 해소(23 시범운영)
 - 초1 신입생의 안정적인 학교생활 적응을 지원하기 위해 학생 흥미를 반영한 활동 중심 에듀케어 프로그램* 무상 제공
 - * 방과후·마을강사, 퇴직교원, 희망교원 등을 활용하여 동일한 학급 단위로 운영 권장
- (1학년 1학기) 1학년 학생 발달단계와 특성에 맞는 놀이·체험 중심 **맞춤형 프로그램**을 별도 편성하여 희망하는 학생에게 제공(23 시범운영)

【 1학년 학생 입학 초기 에듀케어 시간표(예시) 】

구분	월	화	수	목	금	
3월초 (1~3주)	9:00~11:30	정규수업(3교시 기준)				
	11:30~12:20	점심시간				
	12:20~13:00	놀이체육	요리교실	민속놀이	어린이난타	보드게임
	13:10~13:50	도탈공예	놀이한글	창의과학	북아트	놀이체육
1학년 1학기	9:00~13:00	정규수업(4교시 기준)				
	13:00~14:00*	한글놀이	정규수업(5교시)	요리교실	정규수업(5교시)	어린이코딩
	14:00~14:20	자유놀이·휴식				
	14:20~15:20	놀이체육	창의과학	창의수학	한글놀이	창의수학

- * 프로그램 운영시간 40분+이동·준비·정리시간 포함, 학교 여건에 따라 탄력 적용 가능
- ※ 1학년 교실 환경개선 및 청소용역지원비 등 시범교육청 특고 지원(23~)
- (학부모 상담) 초등학교 신입생 학부모 대상 늘봄학교 관련 홍보 및 설명회 개최, 지역사회 프로그램 등 정보 제공*(23 시범운영)
 - * 방과후·늘봄지원센터에서 나이스 활용, 지역사회 프로그램, 마을돌봄기관 정보제공 등

1-2 미래형 신수요 프로그램 확대

- **(미래교육 신수요) AI, 코딩, 빅데이터, 드론** 등 미래사회 대비 수요가 높은 신산업 분야 프로그램*을 개설하여 디지털 교육기회 확대
 - * 교과 연계 기초심화 학습, 프로젝트 기반 공동학습, 코딩 실습 등 학생 수준을 고려한 맞춤형 방과후 프로그램, 방학 중 SW·AI교육 캠프 운영('22.12.~)
- 학생 수준과 발달단계를 고려하여 체험중심 디지털 기본소양 프로그램을 운영하고 기업, 대학, 전문기관 등 민간참여 활성화
 - ※ 교육기부, 업무협약(MOU) 등을 통해 우수강사 확보 및 지역 간 편차 해소 추진

<< 미래교육 신수요 프로그램(예시) >>



- **(혁신적 교수방법)** 정규수업에서 시도하기 어려운 다양한 에듀테크 기반 교수방법을 도입하여 학생들의 자율성과 창의성 신장
 - 첨단기술(AI, 빅데이터 등) 및 ICT 교구 등 에듀테크 활용을 강화하고, 교·사대생과 연계한 AI튜터 보조교사·멘토링 운영
 - ※ 디지털 인재 양성 등 유관부서 특별교부금 사업과 연계('23~)
- **(실험적(pilot) 프로그램)** 신수요 분야 관련, 학생이 기획하여 공모하는 자기주도적 프로그램*에 대한 수강료 등 강좌 개설 지원('23 시범운영)
 - * 학생이 희망하는 분야의 프로그램을 기획하여 신청하면 방과후·늘봄지원센터에서 심사하여 강좌 개설 지원
- **(온·오프라인 병행)** 거리·시간·자원 등의 제약으로 미래형 프로그램을 확대하기 어려운 경우 온·오프라인 강좌를 병행하여 교육 효과성 제고

1-3 학생 개별 맞춤형 서비스 제공

- **(수요 반영)** 프로그램 개설 시 학생 수요조사 결과를 반영하고 인기 강좌 추가 개설, 운영시간 다양화 등 초과수요에 탄력 대응*
 - * 인근 학교 학생들이 공동 참여하는 '거점형 방과후학교' 운영, 지역사회 프로그램 연결 등
- **(소규모·수준별 강좌)** 학생 맞춤형 교육, 체계적인 교육을 위해 소규모 강좌 개설 지원 및 수준별 고품질 강좌* 확대
 - * 예) 수학1(놀이형)-수학2(창의형)-수학3(사고력형) / 인공지능(AI) 이해1, 2, 3
- **(문화·예술활동)** 지역자원을 활용하여 학생이 문화·예술활동 전 과정(기획, 표현, 발표)에 참여하는 **학생주도 프로젝트형 프로그램* 발굴**
 - * (유형) ①지역자원 연계형(지역 인적·물적 자원 활용), ②공연·전시형(학생중심 예술활동 공유 프로젝트), ③융합형(음악·무용·과학 등 다양한 분야 융합)('23 특교 128억원(초중고 전체))

<< 프로젝트형 예술활동 프로그램(예시) >>



- **(체육활동 강화)** 초등 수준에 적합한 놀이·게임형 체육활동 확대, 교사·용원격연수 콘텐츠*를 개발하여 프로그램 개설 지원('23 특교 471억(초중고 전체))
 - * 체육은활동 프로그램 : 놀이형 및 게임형 약 20종, 원격연수콘텐츠 2종

<< 놀이형 체육활동 프로그램(예시) >>



1-4 취약계층 지원 강화

- **(장애학생)** 방과후·돌봄 프로그램 참여 확대를 위해 **장애학생 지원인력을 배치***하고 맞춤형 프로그램 개발·보급(‘23~)
 - * 장애학생 대상 방과후 프로그램 개발·운영, 보조강사 및 시간제 인력 추가 지원 등
- **(다문화·탈북학생)** 학교생활 적응을 위한 맞춤형 멘토링 활성화 및 이중언어교육 등 강점 개발을 통한 진로설계 지원
- **(저소득층 자녀)** 실질적 교육기회 보장을 위해 시도교육청과 협의하여 **저소득층 자유수강권 지원 범위·한도 확대***(‘23~)
 - * (현재) 1인당 자유수강권 한도를 연 60만원으로 제한 → (개선) 방과후학교 프로그램에 적극적으로 참여하는 학생의 경우 예산 범위 내에서 지원금액 확대
- **(농어촌 특화 지원)** 전문기관 활용 농어촌학교 수요맞춤형 문화예술교육 지원사업*과 연계, 교육 NGO단체 활용 특화(예: 코딩) 프로그램 제공 등
 - * 지속형(뮤지컬, 연극, 합창 등), 교과연계형(만화, 풍물, 공예, 난타, 도예, 액션페인팅 등)
- 소규모학교에 적합한 모듈·패키지형 프로그램* 구성 및 온·오프라인 병행 운영으로 강사 공급 문제 해결
 - * (사례) 대구 OO초: 오케스트라, 생활체육, 국악, 놀이영어, 교과보충 등 방과후 모듈·패키지형 프로그램을 구성·운영하고, 틈새돌봄 및 통학버스 하교 지원

【 소규모학교 운영 예시 - 농어촌형 】

■ 전교생 대상 학년별 모듈형 프로그램 운영, 틈새돌봄, 간식 및 통학버스 하교 지원

시 간	학년	월	화	수	목	금
~ 9:00	1-6			아침돌봄		
09:00~13:00	1-2			정규수업		
13:00~13:40	1-2	놀이체육	-	토달공예	-	오케스트라
13:50~14:30	1-2	수학교실	어린이코딩	토달공예	놀이한글	음악즐거기
	3-4	놀이체육	-	컴퓨터	-	오케스트라
14:30~15:00	1-6			틈새돌봄		
	1-2	피아노	놀이한글	돌봄교실	창의과학	수학교실
	3-4	수학교실	코딩교실	토달공예	기초영어	음악즐거기
	5-6	놀이체육	수학교실	컴퓨터	코딩교실	오케스트라
15:50~16:30	1-2	돌봄교실	돌봄교실	컴퓨터	돌봄교실	돌봄교실
	3-4	피아노	뉴스포츠	토달공예	창의과학	수학교실
	5-6	뉴스포츠	중급컴퓨터	수학교실	기초영어	음악즐거기
16:30~	1-6			통학버스 하교 또는 저녁돌봄		

2 돌봄유형 다양화 및 서비스 질 제고



2-1 돌봄유형 다양화 및 내실화

- **(돌봄유형 다양화)** 아침*·저녁돌봄, 방학 돌봄, 방과후 연계 돌봄 등 학교별 여건과 수요 등을 고려하여 다양한 돌봄 모델 개발·운영
 - * '22.4월 기준 534개 돌봄교실에서 아침돌봄 운영 중(약 7,500명 학생 이용)
- 긴급하게 저녁돌봄이 필요한 학생 또는 돌봄교실 대기자 등 17시 이후 돌봄교실 수용 가능 인원 내에서 '일시돌봄' 시범운영*(‘23)
 - * 본교 돌봄교실 대기자, 방과후 연계 돌봄 참여자 우선으로 시범운영 후 단계적 확대 검토
- **(방과후·돌봄 연계)** 돌봄교실 학생에게 방과후 1인 1강좌를 제공하고, 지역별 여건에 따라 방과후·돌봄 통합 운영(‘23 특교 7.5억원)
 - 돌봄교실에서 이루어지는 **단체활동 프로그램***을 내실화(1일 1개 이상)하여 교육과 돌봄의 통합 제공 확대
 - * '22.4. 기준, 주당 오후돌봄 프로그램 운영 빈도 : 주 1회(56.4%), 매일(29.3%) 등
- **(석·간식 질 제고)** 돌봄교실 석·간식 지원을 확대하고(‘23 특교), 지역별·학교별 편차가 발생하지 않도록 기준금액 마련* 및 현실화
 - * 지역별 여건·물가 등을 고려하여 시도교육청별 돌봄교실 석·간식 기준금액 마련(‘23)
- **(참여인력 지원 강화)** 돌봄전담사 대상 역량 강화를 위한 교육·연수를 운영(‘23~)하고, 심리지원 등 근무환경 개선 지원(‘24~)
 - * 내용 예시 : 학생발달과 의사소통, 심폐소생술, 돌봄교실 실무, NEIS 활용 등

2-2 돌봄 운영시간 단계적 확대

- (운영시간 연장) 지역 여건과 수요에 따라 돌봄교실 운영을 20시까지 단계적으로 확대*하고, 저녁돌봄 운영에 따른 인건비·운영비 지원

* 19시까지 운영 중인 교실(4,528실) 중심 우선 확대 검토

《 17시 이후 저녁돌봄 운영 현황('20~'22) 》

항목	연도	2020	2021	2022
돌봄교실 수		1,581실(11.1%)	1,445실(9.8%)	4,528실(30.2%)
참여학생 수		4,205명(1.6%)	4,515명(1.6%)	7,100명(2.4%)

- 19~20시까지 저녁돌봄 희망 학생에게 석·간식(도시락 등) 및 저녁 프로그램과 심리·상담 등을 지원*하여 내실있는 저녁돌봄 환경 제공
- * 수요에 따라 저녁돌봄 운영 시 석·간식비, 프로그램 운영비 지원('23 특교)
- (안전관리 강화) 돌봄교실 운영계획 수립 시 운영시간 확대에 따른 학생 안전지도, 보호자 동행 귀가 대책 강화 등 안전관리 철저
- 지역 여건에 따라 학교보안관(서울) 등 인력을 활용하여 저녁돌봄 안전관리를 강화하고, 학교 보안장치·시설 등 지원 확대('23 특교)

【 안전 점검 및 관리(예시) 】

■ 돌봄교실 학생 귀가 방법

- 보호자 동행 귀가를 원칙으로 하되, 보호자가 동행하여 귀가할 수 없는 경우에는 보호자가 지정한 대리자(성인)와 동행 귀가
- 귀가관리대장을 구비하여 보호자 이외의 대리 귀가 동행자는 반드시 보호자 동의 후 귀가 조치

■ 안전 점검·관리 계획

- 돌봄전담사는 안전관리 내용에 따라 점검을 실시하고 결과를 기록하여 비치
- 안전 관리 계획에 따라 안전 점검한 사항을 정리하여 향후 초등돌봄교실 시설 개보수 및 안전 점검 계획에 개선 사항을 반영

< 안전 점검·관리(예시) >

순	관리 내용	점검시기	점검 방법
1	귀가 안전	매일	안전점검표 및 귀가일지 작성
2	급간식 안전	매일	초등돌봄교실 보존식 기록지
3	교실 시설 및 비품 점검	매일	초등돌봄교실 안전점검표
4	전기 안전 점검	매일	초등돌봄교실 안전점검표
5	냉·난방 안전	학기별	초등돌봄교실 안전점검표
6	안전지도 실시	연중	연간계획 및 운영일지 작성

2-3 아동친화적 돌봄 공간 마련

- (아동친화적 공간개선) 노후 돌봄교실 환경을 개선하고, 휴식 및 교육 복합공간(도서실, 특별실 등) 구축 지원('23 특교 7.5억원)
- 교내 이동에 별도 지도가 필요한 저학년 일반교실을 중심으로 아동친화적 공간으로 개선하여 방과후·돌봄 통합 제공
- ※ 교원 연구공간(학년 교무실·공동연구공간 등) 확충을 지원하고, 교원 대상 수업준비를 위한 전자기기 보급사업과 연계하여 지원

<< 방과후 연계 돌봄공간 우수사례 >>



일반교실 연계

도서관 연계

다목적공간 연계

- (돌봄교실 지속 확충) 학교별 여건을 고려하여 돌봄 대기수요('22.3. 기준, 약 1.5만명) 해소를 위해 돌봄교실 시설 확충* 지속 지원
- * 시설확충 국고사업('18~'22) 종료에 따라 보통교부금 기준재정수요에 반영하여 지원
- 방과후 프로그램 확대에 따라 강좌 전후로 틈새돌봄이 이루어지는 방과후 연계형 돌봄교실 확충 지원('23 특교 7.5억원)
- (교실 활용도 제고) 학교 규모에 따라 교실별 모듈형 방과후·돌봄 통합 프로그램을 기획·운영하여 돌봄교실 활용도 제고
- 방과후 프로그램에 참여하는 학생 중 시간대별로 돌봄교실을 이용하는 인원을 편성·관리하여 연계돌봄 강화 및 돌봄교실 활용도 제고
- * 예 : 관리형방과후 프로그램 시간표를 고려 시간대별 이용 인원(1~20명 내외)을 고르게 분산하여 정원을 관리) 개방형도서실 등 일반 교실보다 큰 공간에서 전담 인력이 출결 및 안전관리만 제공하는 자유참여형 등

2-4 거점형 돌봄 모델 확산

- (거점형 모델 확산) 과밀지역 등 도시지역 돌봄 대기 해소를 위해 인근 학교 돌봄 수요에 공동 대응하는 거점형 돌봄 확산
- 교육(지원)청 주관(지자체 협력 가능)으로 거점 돌봄기관을 운영*하여 단위학교의 돌봄 행정업무 부담 경감
- * 거점형 돌봄교실 운영 계획, 수요조사, 돌봄대상 학생 선정, 학교 간 이송수단 지원, 안전관리, 돌봄전담인력 및 프로그램 관리 등
- 국가시책 특별교부금('23년 100억원), 민간기부금 등을 매칭하여 거점형 돌봄 구축을 위한 시설비·운영비 지원
- ※ ('22) 2개소 → ('23) 7개소 → ('25) 17개소 (시도별 1개소 이상 운영)

(사례) 경남 거점통합돌봄센터 '늘봄'

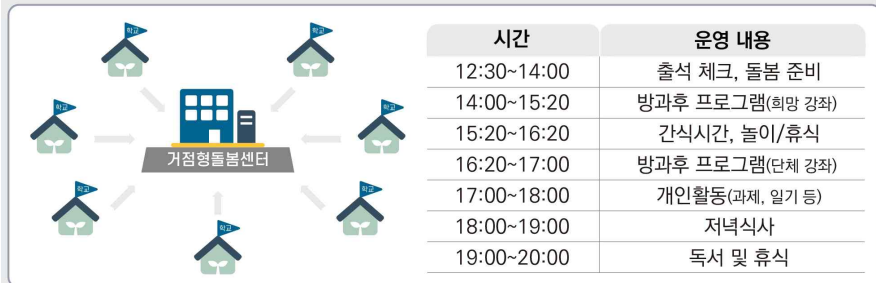
- ▶ (시설) 명서초 별관 2~4층 (돌봄교실 6실, 방과후프로그램실 8실, 놀이실 4실, 독서계단 1실, 기타운영실 등)
- ▶ (참여학생) 명서초 및 인근 10개교 1~4학년 학생 150명
- ▶ (운영시간) 학기중 방과후 ~20:00, 방학중 08:00~20:00, 토요일 08:00~13:00
- ※ 도보 이동이 어려운 학생 대상 등원 통학차량 지원
- ▶ (인력) 센터장(겸임), 장학사, 주무관, 전문상담사, 사무행정원, 돌봄전담사 6인, 배움터지킴이, 미화원, 사회복무요원, 자원봉사자 3인 등

- (공간 마련) 인근 학교 내 가용공간 또는 지역 내 커뮤니티센터 등 공동 운영이 가능한 공간을 활용하여 거점 돌봄 공간 마련

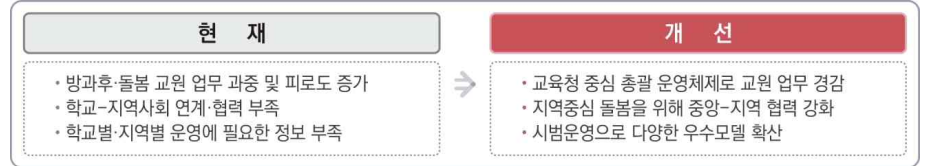
※ 관내 각종 센터, 복지공간 등을 활용하여 하나의 교육(지원)청에서 비교적 규모가 작은 복수 거점기관 운영도 가능

【 대도시·과밀지역 늘봄학교 모델 예시 - 거점형 】

- 학교 내·외 가용공간에서 교육청 주관으로 운영하여 인근 학교의 방과후·돌봄 수요 공동대응



3 늘봄학교 운영체제 구축



3-1 학교 업무경감을 위한 전담 운영체제 구축

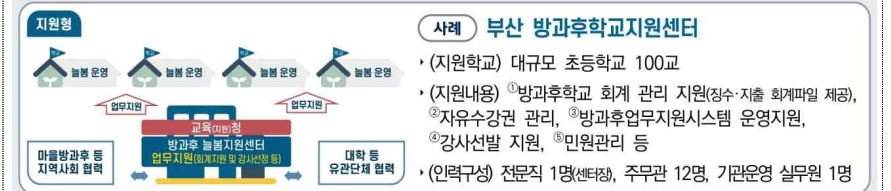
- (센터 개편) 기존 방과후학교지원센터(중앙 1개 KEDI, 시도 165개)를 방과후·늘봄지원센터로 개편하여 늘봄학교 지원 기능 강화
- 시도지원센터는 학교 업무 지원, 지역 자원 연계, 질 관리를 강화하고, 중앙지원센터(KEDI)는 늘봄학교 정책 지원* 역할 강화
- * 정책연구, 실태분석 및 성과 관리, 방과후학교 강사 역량강화 원격 콘텐츠 개발 등

【 방과후·늘봄지원센터 학교 업무 지원 모델(예시) 】

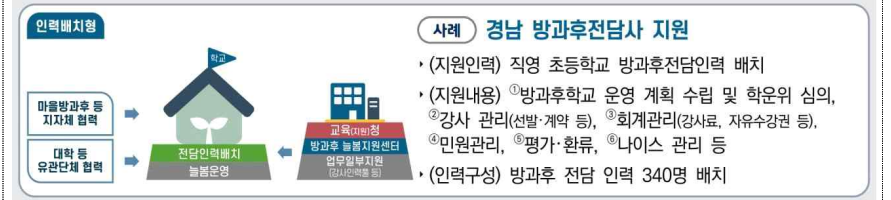
- ① 전담형 : 센터에서 단위학교의 늘봄학교 업무를 전담하는 유형



- ② 지원형 : 센터에서 단위학교의 늘봄학교 업무 일부를 지원하는 유형

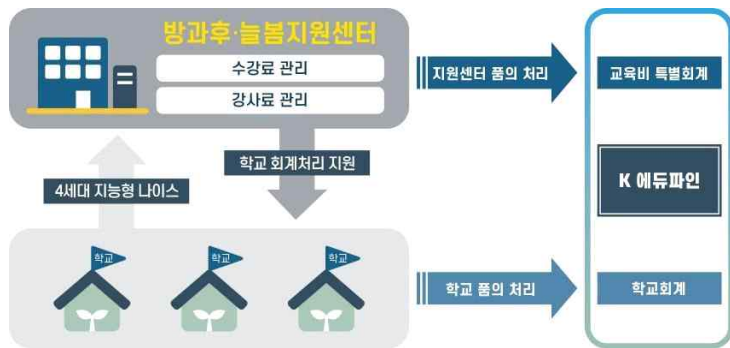


- ③ 인력배치형 : 단위학교에 늘봄학교 전담인력을 배치하는 유형



- (인력지원) 시도지원센터('23년 시도교육청 지방공무원 120명 기 확보) 및 단위학교에 **늘봄학교 전담인력**을 지역별 여건에 따라 순차적으로 배치
 - * ('23) 전담인력 총 800여 명(기존 654명 포함) 활용 → ('24~) 시도교육청과 협의하여 연차적 확대 추진
- (시스템 기반 지원) 4세대 지능형 나이스* 기반 수요조사, 회계처리(수강료·강사료·환불내역 관리 등), 자유수강권, 수강이력관리 등 단위학교 지원('23.下~)
 - * 4세대 지능형 나이스 방과후학교 담당자 연수 및 매뉴얼 개발·보급('23)
- '나이스 대국민 서비스 앱'을 통한 수요조사, 수강신청, 만족도조사, 수강현황 조회 기능 제공으로 **학부모 편의성 강화**('23.下~)

【 방과후늘봄지원센터 단위학교 업무 지원 내용(예시) 】



< 센터-단위학교 간 업무 처리항목(예시) >

방과후·늘봄지원센터	단위학교
<ul style="list-style-type: none"> 방과후학교 운영 프로그램 수요조사 방과후학교 지원계획 수립 강사·업체 선정 및 계약 체결 지원 강사 연수(성범죄예방, 안전교육 등) 나이스 기반 수강 신청 및 강좌 관리 수익자부담 회계 관리 지원(강사료, 수강료, 재료비 환불 등) 자유수강권·수강료 지원 사업 회계 지출 품의 지역사회 자원(강사, 공간, 프로그램) 연계 민원 관리 	<ul style="list-style-type: none"> 방과후학교 운영 계획 수립 학교운영위원회 심의·자문 강사 계약 체결, 성범죄경력 및 아동학대 범죄 전력 조회 수익자부담 회계 지출 품의 방과후학교 운영 평가 및 환류

3-2 지역사회 연계·협력 강화

- (지자체 협력모델 확산) 지역별 여건에 따라 방과후·늘봄지원센터를 **교육청-지자체가 협력하여 운영하고**, 인력·프로그램·재정 등 자원 공유
 - ※ 방과후·늘봄지원센터 교육청-지자체 공동운동을 위해 지자체에 기준인건비 국가정책사업으로 안내(행안부 협조)하여 인력배치 유도('23~)

【 늘봄학교 총괄·지원 운영체제 모델(안)(예시) 】

- ① **지자체 주도형** : (기초)지자체에서 주관하여 지원센터를 운영하는 유형
 - ※ (서울 도봉형 방과후학교) 학교 공간제공, 수강료징수 외 방과후 업무를 구청에서 수행
- ② **교육청-지자체 협력형** : 조례 제정 등을 통해 교육(지원)청-지자체 협업 조직을 신설하거나, 시도교육청(또는 지자체) 출연기관을 공동 설립하여 지원센터를 운영하는 유형

- 교육청-지자체 간 **공동사업비제도***를 활용하여 방과후·돌봄 사업을 공동 운영할 수 있도록 근거(조례, 협약 등) 마련 지원

* 교육청과 지방자치단체가 협업이 가능한 사업에 대해 양자가 재원을 공동 편성·집행할 수 있는 제도('21년 총 987개 26.5조원 규모 운영, 방과후·돌봄 835억원)

- (마을돌봄* 연계) 지자체와 협력하여 지역별 초과 수요에 대응하고, 학교시설복합화** 추진 시 방과후·돌봄을 위한 복합공간 확충

* ('22.6.) 다함께돌봄센터 761개(신규 500세대 이상 주택단지에 설치 의무화되어 매년 약 200개소 신설 예정), 지역아동센터 4,311개, 청소년방과후아카데미 335개
 ** 「학교시설사업 촉진법」 제2조제1호에 따른 학교시설에 설치하는 시설로서 학교와 지역주민이 함께 이용할 수 있는 공공·문화·체육시설, 주차장, 평생교육시설 등

- (협의체 강화) 지자체-교육청 협력을 통한 지역중심 방과후·돌봄 운영을 위해 **중앙-지역단위 협의체 운영 활성화** 추진('23~)

- (중앙) 고용부·복지부·여가부 등 관계부처 협의체(교육부 차관보 주재)를 구성, 정기적(예시:격월) 회의 개최를 통해 추진상황 공유 및 합동과제* 발굴

* 예) 지자체 인력 늘봄학교 지원(행안부), 다함께돌봄센터 등 마을돌봄 연계(복지부), 돌봄 시간 확대를 위한 모성보호제도 개편(고용부) 등 사회관계장관회의 안건 상정 추진

- (지역) 기존 지역돌봄협의체* 기능을 강화(복지부 협조)하여 교육청-지자체 공동 돌봄수요 대응, 연계모델 발굴·운영('23 특교 1억원)

* 학교-마을돌봄 연계 협력 운영('21. 기준, 광역지자체 16개(94%), 기초지자체 165개(73%))

3-3 시범운영을 통한 성공모델 확산

◆ 늘봄학교 시범교육청 운영을 통해 지역별 여건에 맞게 적용 가능한 우수 모델을 발굴하고, 단계적으로 전국 확산 추진

※ (23) 시범교육청 4개 내외(약 200교) → (24) 시범교육청 7~8개 → (25~) 전국 확대

- **(시범운영)** 늘봄학교 추진의지와 역량이 높은 4개 내외 교육청을 시범교육청으로 선정, 약 200개 초등학교에서 시범운영(23~)
- 시범교육청 중심으로 지원센터 전담인력(23년 시도교육청 지방공무원 120명) 및 재정(23년 특교 600억원 내외) 집중 지원

【 시범교육청 주요 운영내용(안) 】

- ① **(운영체제 구축)** 방과후·늘봄지원센터 구축, 지자체 협력모델 운영 등을 통해 단위 학교와 교원의 업무 경감
- ② **(초1 에듀케어)** 3월 초(최대 1학기까지) 신입생 대상 맞춤형 프로그램 운영
※ 3월 1~3주 수강료·재료비, 보조인력(안전관리, 보조강사 등), 청소용역비 지원 등
- ③ **(미래형 맞춤형 프로그램)** △AI·SW 등 신수요 프로그램, △초등 수준에 적합한 놀이·게임형 문화·예술·체육 활동 △소규모·수준별 강좌 확대
- ④ **(돌봄유형 다양화)** △아침돌봄 운영, △돌봄교실 운영시간 저녁 8시까지 확대 △본교 대기자 등을 우선으로 저녁 일시돌봄 운영, △방과후 연계돌봄 확대 △거점형 돌봄 운영 등

- **(시범운영 성과확산)** 시범교육청 운영 내용을 바탕으로 늘봄학교 성과분석을 위한 평가지표 개발(23.下) 및 정책 효과성 분석(24~)
- 지역별·학교별 특성에 맞는 우수사례를 적극 발굴·확산*하고, 늘봄학교 운영 분야 교육부 장관 표창 신설(23)
- * 방과후·늘봄포털시스템, 유튜브, SNS, 우수사례집, 뉴스레터 발간 등
- **(교육청 공통)** 방과후학교 내실화, 운영체제 개편 등 '25년까지 늘봄학교 단계적 확대를 위한 기반* 마련 추진(23 특교 153억원)
- * 방과후 늘봄지원센터 구축 및 운영, 방과후 프로그램 확대, 방과후 연계·통합 돌봄 운영 등

【 늘봄학교 시범운영 모델(예시) 】

- ① **도시형: 저학년 맞춤형 프로그램을 확대 운영하여 돌봄수요를 흡수하고, 고학년은 연속성을 고려한 단계형·수준별 프로그램 제공**

시간	청소	1-1교실	1-2교실	1-3교실	1-4교실	1-5교실
1학년 1일 프로그램 (예시)	7:40~8:40	아침돌봄				
	8:40~14:00	정규수업				
	14:00~15:00	융합과학	북아트	요리교실	로봇과학	음악줄넘기
	15:00~15:30	틈새돌봄				
	15:30~16:30	융합과학	북아트	요리교실	로봇과학	음악줄넘기
16:30~	1학년 교실 청소용역지원 및 저녁돌봄					

고학년 단계형 수준별 프로그램 (예시)	기존	개 선				
	컴퓨터	컴퓨터1	컴퓨터2	AI 이해1	AI 이해2	AI 이해3
영 어	놀이영어1	놀이영어2	놀이영어3	기초영어1	기초영어2	

- ② **농어촌형: 전교생 대상 모듈형 프로그램 운영, 틈새돌봄, 통학버스 학교 지원**
- ③ **거점형(대도시·과밀지역 등): 학교 내·외 가용공간에 거점형 돌봄센터를 구축하여 인근 학교 방과후·돌봄 지원**
- ④ **지역연계형(전국공통): 지역사회 기관과 연계하여 다양한 방과후·돌봄 수요에 대응**

【(사례) 서울 도봉형 방과후학교 & 돌봄】

▶ **(내용)** 16개 초등학교 방과후학교 직영(수의계약에 의한 공공위탁)

- **도봉형 마을 방과후학교 운영:** 도봉구청이 학교의 문·예·체 중심의 비교과 방과후학교 직접 운영

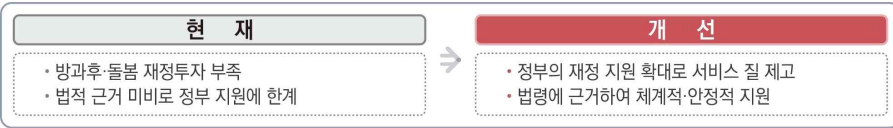
도봉구 방과후학교운영센터	초등학교
<ul style="list-style-type: none"> 16개 초등학교 방과후학교 전담운영 프로그램 개설, 강사선발·계약·관리, 강사로 지급 학부모·학생 만족도 조사, 공개수업 모니터링 	<ul style="list-style-type: none"> 수강료 징수 업무(분기별 강사로 도봉구로 납입) 교육 장소 제공, 학생 안전 관리 학운위 심의, 성범죄·아동학대관련 범죄경력조회

- **방과후 연계 돌봄 운영 :** 3개 초등학교의 학교 공간을 활용(임대)하여 방과후활동을 운영하고 방과후 센터 운영 및 틈새돌봄 제공

▶ **(지원 인력)**

- 도봉마을방과후활동운영센터 : 센터장 1명, 주무관 1명, 컨설턴트(기간제 6명) ※ 13개초 직영
- 초등방과후지원센터 모두 : 임기제 공무원 2명, 기간제 근로자 9명(전일1명, 반일 8명)

4 행·재정적 지원 강화



4-1 재정지원 확대

- (재정지원(안)) '23~'26년 총 특별교부금 3,402억원, 지방비 4.2조원 투입
 - (연차별 지원규모) '23년 9,018억원* → '24년 10,285억원 → '25년 11,736억원을 지원하여 '25년 늘봄학교 전국 확대

* 전담인력 총액인건비(지방공무원 약 105억원, 돌봄전담사 교육공무직 약 3,400억원) 포함

《 늘봄학교 관련 연차별 재정 소요추계('23~'26) 》 (단위 : 억원)

추진내용 (단위: 억원)	'22(현재)	'23	'24	'25	'26	재원(안)
1 미래형돌봄형 방과후 프로그램 제공	1,484	1,616	2,014	2,524	2,947	
① 방과후학교 사업지원	845 (조·중·고 전체)	820 초12.4만학급×91만원	1,140 초12.4만학급×100만원	1,575 초12.4만학급×110만원	2,108 12.4만학급×170만원	보통교부금
② 자유수강권 지원	639 (조·중·고 전체)	739 21.3만명×35만원	789 21.3만명×37.5만원	830 21.3만명×40만원	839 21.3만명×40만원	보통교부금
③ 초1 에듀케어 집중지원	-	(60) 시범교육청 지원	(120) 시범교육청 지원	(300) 시범교육청 지원	(600)	'22~'25 특별교부금 '26~보통교부금
④ 프로그램 확대 지원	-	57 335백만원 내외 x17교육청	85 500백만원 내외 x17교육청	119 700백만원 내외 x17교육청	-	특별교부금
2 돌봄유형 다양화 및 서비스 확대	6,129	6,661	7,161	7,502	8,432	
① 운영비	2,299 14,970실 x1,536백만원	2,640 15,120실 x1,746백만원	2,981 15,270실 x1,952백만원	3,322 15,420실 x2,154백만원	4,252 15,570실 x2,730백만원	보통교부금
② 시설비	367 (국고+지방비)	324 21.6백만원 x150실	324 21.6백만원 x150실	324 21.6백만원 x150실	324 21.6백만원 x150실	보통교부금
③ 인건비	3,438 12,187명x 2,821만원	3,597 12,287명x 2,927만원	3,756 12,387명x 3,032만원	3,756 12,387명x 3,032만원	3,756 12,387명x 3,032만원	총액인건비
④ 거점형 돌봄모델 지원	25 1개x25억	100 5개x20억	100 5개x20억	100 5개x20억	100 5개x20억	특별교부금 '25~보통교부금
3 초등 늘봄학교 운영체제 구축	-	141	270	390	75	
① 센터 구축·운영비	-	36 특교36억	60 특교60억	75 특교75억	75 특교 10억	특별교부금 '26~보통+특교
② 인건비(지방공무원)	-	105	210	315	-	총액인건비
4. 시범교육청 지원*	-	600	840	1,320	-	특별교부금
총 계	7,613	9,018	10,285	11,736	11,454	

* 시범교육청 선정 및 교육청별 시범사업 규모에 따라 예산 변동 가능

4-2 법적근거 마련

- (교육과정 개정) 법령 제정 전 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-33호)에 방과 후 활동 활성화 근거 마련('22.12.)

< 초·중등학교 교육과정 총론 >

- 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 하여 학교와 시·도교육청은 학생과 학부모의 요구에 따라 방과 후 활동 또는 방학 중 활동을 운영·지원할 수 있다.
- 학교가 학생과 학부모의 요구에 따라 방과 후 또는 방학 중 활동을 운영할 수 있도록 행·재정적 지원을 한다. <신설>

- (조례 제·개정) 시도교육청 및 자치구 조례 제·개정*을 통해 교육청-자치구 간 협력 방안 및 기관별 역할에 관한 법적 근거 마련('23.上)
- * 시도교육청 「늘봄학교 지원에 관한 조례」 제정 및 자치구 「초등학생 방과후 돌봄 지원에 관한 조례」 개정방안 협의
- (법령 제·개정) 늘봄학교의 체계적·안정적 추진을 위한 「(가칭)늘봄학교 지원 특별법」 제정안 마련('23.上) 및 제정 추진('23.下)
 - 지역단위 전담 운영체제 개편, 시범교육청 운영을 통한 성공모델 발굴 등 사회적 공감대 형성과 병행하여 법령 제정 추진


V. 추진 일정(안)

- 방안 발표 : '23. 1. 9(월)
- 시범교육청 공모·선정 : '23. 1월 중
- 시범교육청 사전 컨설팅 : '23. 2월
- 시범 운영 : '23. 3월 ~

□ 과제별 추진일정(안)

추진과제	담당부서	시기
1 미래형·맞춤형 방과후 프로그램 제공		
초1 입학 초기 에듀케어 집중 지원	방과후돌봄정책과	'23. 3월~
미래형 신수요 프로그램 확대	방과후돌봄정책과 디지털교육환경담당관	'23. 3월~
학생 개별 맞춤형 서비스 제공	방과후돌봄정책과 인성체육예술교육과	'23. 9월~
취약계층 지원 강화	방과후돌봄정책과 특수교육정책과 교육복지정책과	'23. 3월~
2 돌봄유형 다양화 및 서비스 질 제고		
돌봄유형 다양화 및 질 제고	방과후돌봄정책과	'23. 3월~
돌봄 운영시간 단계적 확대	방과후돌봄정책과 학생건강정책과	'23. 3월~
아동친화적 돌봄 공간 마련	방과후돌봄정책과 교육시설과	'23. 9월~
거점형 돌봄 모델 확산	방과후돌봄정책과	'23. 下~
3 늘봄학교 운영체제 구축		
학교 업무경감을 위한 전담 운영체제 구축	방과후돌봄정책과	'23. 3월~
지역사회 연계·협력 강화	방과후돌봄정책과	'23. 3월~
시범운영을 통한 단계적 확산	방과후돌봄정책과	'23. 3월~
4 행·재정적 지원 강화		
재정지원 확대	방과후돌봄정책과 지방교육재정과	'23~'26.
법적근거 마련	방과후돌봄정책과	'23~

VI. 정책 기대효과




늘봄학교 운영으로 '25년부터 모든 초등학생들이 맞춤형 교육·돌봄[Educare] 서비스를 받을 수 있습니다.

['23] 시범운영 → ['24] 성공모델 단계적 확산 → ['25] 전국 확대

1학년 학부모님, 걱정하지 마세요!

초1 입학 초기 에듀케어 집중 지원

- 입학 직후(3월 1~3주), 에듀케어 프로그램 무상 제공
- 1학년 1학기 놀이·체험 중심 맞춤형 프로그램 운영
- 신입생 학부모 대상 방과후·돌봄 정보 제공




AI·코딩도 배울 수 있어요!

미래형 신수요 프로그램 확대

- AI·SW 등 디지털 교육기회 확대
- 기업, 대학, 전문기관 등 민간참여 활성화
- 에듀테크를 활용한 혁신적 교수방법 도입

학생 개별 맞춤형 서비스 제공


- 문화·예술·체육활동 강화
- 소규모·수준별 고품질 강좌 개설



양질의 돌봄 서비스를 받을 수 있어요!

돌봄유형 다양화·내실화


- 아침·저녁돌봄, 방학 돌봄, 거점형 돌봄 등 다양화
- 고학년 방과후 연계 틈새돌봄, 일시돌봄 제공
- 돌봄교실 운영시간을 20시까지 단계적 확대, 석·간식 및 프로그램 제공



선생님의 업무를 덜어드려요!

교육청 중심 전담 운영체제 구축

- 방과후·늘봄지원센터 확대 개편
- 나이스 시스템 기반 단위학교 업무 지원
- 지자체 및 지역사회 협력 강화



늘봄처럼 따뜻한 학교라는 의미를 담아
전일제학교를 **늘봄학교**로 변경하였습니다.

붙임1 방과후학교 및 초등돌봄교실 운영 현황

□ 초등 방과후학교 운영 현황

○ 운영학교 및 참여학생 현황

항목	연도	2022	2021	2020	2019	2018
		운영학교	수(개)	6,292	5,701	3,999
	비율(%)	99.8	90.4	63.7	99.8	99.8
참여학생	수(천명)	1,209	975.5	546	1,567	1,603
	비율(%)	45.3	36.6	20.3	57.1	59.3

○ 프로그램 운영 현황

항목	연도	2022	2021	2020	2019	2018
		교과	수(개)	36,087	69,242	25,573
비율(%)	20.9		40.6	26.5	22.5	23.1
특기 적성	수(개)	136,557	101,172	71,106	150,083	153,977
	비율(%)	79.1	59.4	73.5	77.5	76.9
합계		172,644	170,414	96,679	193,551	200,175

□ 초등돌봄교실 운영 현황

○ 돌봄교실 및 참여학생 수

항목	연도	운영학교 수(교)	돌봄교실 수(실)			참여학생 수(명)			전담사 수(명)
			오후 돌봄	방과후 연계	소계	오후 돌봄	방과후 연계	소계	
	2022	6,178	12,462	2,508	14,970	247,864	44,204	292,068	12,187
	2021	6,179	12,329	2,445	14,774	242,789	41,029	283,818	12,047
	2020	6,163	12,144	2,134	14,278	228,587	27,626	256,213	11,918
	2019	6,117	11,930	1,980	13,910	257,614	32,744	290,358	11,636
	2018	6,078	11,183	1,215	12,398	240,637	20,650	261,287	10,022

○ 17시 이후 돌봄교실 및 참여학생 수

항목	연도	2022	2021	2020	2019
		전체	돌봄교실 수	14,970실	14,774실
참여 학생 수	292,068명		283,818명	256,213명	290,358명
17시 이후	돌봄교실 수 (전체대비 비율)	4,528실 (30.2%)	1,445실 (9.8%)	1,581실 (11.1%)	1,820실 (13.1%)
	참여 학생 수 (전체대비 비율)	7,100명 (2.4%)	4,515명 (1.6%)	4,205명 (1.6%)	8,812명 (3.0%)

붙임2 거점형 돌봄 운영 확대계획(안)

□ 추진 배경 및 경과

- 학교 내 공간적 한계 보완, 지역 단위의 돌봄 수요 해소를 위한 **거점형 돌봄운영 모델*** 개발·적용 추진

* 교육청이 주관하여 운영하며, 학교 또는 외부 시설을 활용하여 돌봄을 제공하여 인근 학교 간 돌봄 수요 공동 대응, 단위학교 업무 경감

【 추진경과 】

(21.4.) 경남교육청, 거점형 돌봄기관 1호 '늘봄(명서초)' 개관

(22.1.) 경남 2호 늘봄(상남초) 신축 위한 특교 25억원 지원

□ 확대계획(안)

- (사업내용) 교육청 주도로, 거점 내 돌봄이 필요한 학생에게 돌봄 및 방과후학교를 통합적으로 제공하는 **거점 돌봄기관을 구축·운영**
- (규모) 공모를 통해 운영을 희망하는 **교육청 5곳을 매년 선정**
※ '23~'27년간 매년 5개 교육청 선정 총 25개 거점형 돌봄 구축운영 지원(22년 2개소~27년 27개소 확대)
- (사업예산) '23~'27, 총 **1,000억원**(특교, 교육청 대응투자, 민간기부금 등)
- 거점 돌봄기관당 **40억원** × 매년 5개소

□ 향후 일정(안)

- '23년 거점형 돌봄기관 운영 교육청 공모 및 선정(~'23.2.)